



## **ANEXO I – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

### **3.01 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Integrar-se ao esforço coletivo de elaboração, desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica da Educação Infantil, tendo como perspectiva um projeto global de construção de um novo patamar de qualidade.

Promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/ linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser total, completo e indivisível.

Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informações.

Produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações.

Promover cuidados necessários como troca de fraldas, banho e alimentação.

Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e no desenvolvimento profissional.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Investigar problemas que se colocam no cotidiano da instituição e construir soluções criativas mediante reflexão socialmente contextualizada e teoricamente fundamentada sobre a prática.

Desenvolver práticas educativas que contemplem o modo singular de inserção dos alunos, considerando abordagens condizentes com a sua identidade e o exercício da cidadania plena, ou seja, as especificidades do processo de pensamento, da realidade socioeconômica, da diversidade cultural, étnica, de religião e de gênero, nas situações de aprendizagem.

Avaliar a adequação das escolhas feitas no exercício da docência, à luz do processo constitutivo da identidade cidadã de todos os integrantes da comunidade escolar, das diretrizes curriculares nacionais da educação infantil e das regras da convivência democrática.

Utilizar linguagens tecnológicas em educação, disponibilizando, na sociedade de comunicação e informação, o acesso democrático a diversos valores e conhecimentos.

Ensinar e cuidar de alunos na faixa de zero a cinco anos.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Incentivar o aluno a respeitar e preservar o meio ambiente.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

Cumprir plano de trabalho segundo a Proposta Pedagógica da Escola.

Conhecer e trabalhar os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil;

Acompanhar o Desenvolvimento Cognitivo do aluno e emitir relatório à Orientação Pedagógica.

### **3.02 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I - PEB I**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos e cronogramas e selecionando conteúdos.

Preparar aulas, pesquisando e selecionando materiais e informações.

Diagnosticar a realidade dos alunos e avaliar seu conhecimento, acompanhando o processo de desenvolvimento dos alunos e aplicando instrumentos de avaliação.

Interagir com a comunidade escolar, buscando conscientizá-la sobre temas fundamentais para a cidadania e a qualidade de vida.

Cumprir plano de trabalho seguindo a Proposta Pedagógica da Escola.

Ministrar aulas ensinando os alunos com técnicas de alfabetização, expressão artística e corporal

Zelar pela aprendizagem dos alunos.

Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Desenvolver suas atividades de forma individual e em equipe.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.03 – PEB II – LINGUA PORTUGUESA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.

Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.

Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.

Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.



Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.04 – PEB II – MATEMÁTICA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.05 – PEB II – CIÊNCIAS**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.06 – PEB II – GEOGRAFIA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.



Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.

Desenvolver atividades de estudo.

Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.

Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.07 – PEB II – HISTÓRIA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.

Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.

Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.

Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.

Planejar cursos, aulas e atividades escolares.

Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.

Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.

Desenvolver atividades de estudo.

Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.

Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.08 – PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.

Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.

Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.

Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.

Planejar cursos, aulas e atividades escolares.

Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.

Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.

Desenvolver atividades de estudo.

Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.

Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.09 – PEB II – ENSINO RELIGIOSO**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.

Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.

Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.

Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.

Planejar cursos, aulas e atividades escolares.

Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.

Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.

Desenvolver atividades de estudo.



Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.10 – PEB II – ARTES**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.11 – PEB II – LINGUA INGLESA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.  
Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.  
Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.  
Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.  
Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.  
Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.

### **3.12 – PEB II – MÚSICA**

Exercer atividades de planejamento do ano letivo, discutindo a proposta da escola, participando da definição da proposta pedagógica, fixando metas, definindo objetivos, cronogramas e selecionando conteúdos.  
Preparar aulas, pesquisando, selecionando materiais e informações.  
Cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola.  
Promover a educação dos (as) alunos (as) por intermédio da disciplina correspondente.  
Planejar cursos, aulas e atividades escolares.  
Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados.  
Registrar práticas escolares de caráter pedagógico.  
Desenvolver atividades de estudo.  
Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola: para o desenvolvimento das atividades e mobilizando um conjunto de capacidades comunicativas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMA/MG**  
**Processo Seletivo de Provas e Títulos Nº 06/2018**



Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidas.

Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

Trabalhar obrigatoriamente os temas transversais.